

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 09)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) - Технология производства и переработки продукции животноводства

Квалификация выпускника - бакалавр

## **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» являются:

- ✓ сформировать представление об основах теории современного русского языка и культуры речи, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях, функциональных стилях современного русского литературного языка;
- ✓ научиться общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; овладеть основами публичной речи;
- ✓ овладеть формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента;
- ✓ освоить нормы официально-деловой письменной речи, международные и национальные стандарты видов и разновидностей служебных документов;
- ✓ изучить характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;
- ✓ научиться редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;
- ✓ овладеть навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста, способами установления лингвистических связей между языками;
- ✓ научиться работать с оригинальной литературой по специальности;
- ✓ приобрести навык работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц);
- ✓ овладеть основами реферирования и аннотирования литературы по профилю направления.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части Б1.О.15.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках следующих дисциплин: «Философия», «История», «Культурология». Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами как «Психология и педагогика», «Культурология», «Правоведение», «История».

В дальнейшем данная дисциплина необходима при освоении дисциплин: «История пищевой промышленности», «Теоретические основы товароведения», а также для учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной технологической практики, производственной практики научно-исследовательской работы, производственной преддипломной практики, для написания выпускной квалификационной работы.

## **3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации иностранном (ых) языке(ах)

УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		Низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-1 <sub>УК-4</sub> – Выбирает на государственном и иностранном(ах) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Не выбирает на государственном и иностранном(ах) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Не всегда выбирает на государственном и иностранном(ах) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Часто выбирает на государственном и иностранном(ах) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Всегда выбирает на государственном и иностранном(ах) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
	ИД-3 <sub>УК-4</sub> – Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.	Не ведет деловую переписку, не учитывает особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.	Редко ведет деловую переписку, не часто учитывает особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.	Достаточно часто ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.	Постоянно ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.
	ИД-5 <sub>УК-4</sub> – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных тестов с иностранного(ых) на государственный язык и	Не демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных тестов с иностранного(ых) на государственный язык и	Слабо демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных тестов с иностранного(ых) на государственный язык и	Хорошо демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных тестов с иностранного(ых) на государственный язык и	Успешно демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных тестов с иностранного(ых) на государственный язык и

	обратно.	обратно.	обратно.	обратно.	обратно.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 <sub>УК-5</sub> – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Не находит и не использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Не всегда находит и не всегда использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Достаточно быстро находит и часто использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Постоянно находит и всегда использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	ИД-2 <sub>УК-5</sub> – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,	Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и	Слабо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и	Хорошо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и	Отлично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и

	философские и этические учения.	этические учения.	этические учения.	этические учения.	этические учения.
--	---------------------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- знать:
  - основы теории языка;
  - нормы современного русского литературного языка на всех уровнях;
  - понятие «культура речи» и входящие в него компоненты;
  - функциональные стили современного русского литературного языка;
  - основы ораторского мастерства.
- уметь:
  - общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;
  - применять полученные знания о языке в области профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской и других видах деятельности;
  - обобщать, анализировать, воспринимать информацию;
  - ставить цели и выбирать пути её достижения;
  - грамотно и эффективно строить свою письменную и устную речь в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.
- владеть:
  - культурой мышления и речи;
  - основами ораторского мастерства.
  - основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи;
  - коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях.
  - навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.

### 3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» и формируемых в них компетенций

Темы,разделыдисциплины	Компетенции		общееколичесствокомпетенций
	УК-4	УК-5	
Тема 1. Язык как часть национального самосознания	+	+	2
Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXIвв.Русский литературный язык.	+	+	2
Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	+	+	2
Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.	+	+	2
Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	+	+	2
Тема 6. Речевой этикет.	+	+	2
Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.	+	+	2
Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы	+	+	2

учебно-научного стиля речи.			
Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.	+	+	2
Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	+	+	2

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Всего акад. часов	
	по очной форме обучения (4 семестр)	по заочной форме обучения (1 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	28	6
Аудиторные занятия, в т.ч.	28	6
лекции	14	2
практические занятия	14	4
Самостоятельная работа, в т.ч.	44	62
Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения	-	10
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	14	12
подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, тренинга, защите докладов	10	18
выполнение индивидуальных заданий	10	10
подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий), зачета/экзамена	10	12
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

### 4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	Тема 1. Язык как часть национального самосознания	1	-	УК-4; УК-5
2.	Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.	1	-	УК-4; УК-5
3.	Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	1	1	УК-4; УК-5
4.	Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.	-	-	УК-4; УК-5
5.	Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	1	-	УК-4; УК-5
6.	Тема 6. Речевой этикет.	2	-	УК-4; УК-5

7.	Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.	2	1	УК-4; УК-5
8.	Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.	2	-	УК-4; УК-5
9.	Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.	2	-	УК-4; УК-5
10.	Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	2	-	УК-4; УК-5
ИТОГО		14	2	

### 4.3 Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	Тема 1. Язык как часть национального самосознания	1	1	УК-4; УК-5
2.	Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.	2		УК-4; УК-5
3.	Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	1		УК-4; УК-5
4.	Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.	1		УК-4; УК-5
5.	Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	1	1	УК-4; УК-5
6.	Тема 6. Речевой этикет.	1		УК-4; УК-5
7.	Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.	1		УК-4; УК-5
8.	Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.	2	1	УК-4; УК-5
9.	Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.	2		УК-4; УК-5
10.	Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	2	1	УК-4; УК-5
ИТОГО		14	4	

### 4.4 Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### 4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов по формам обучения
-------------------	----------------------------	--------------------------------------

		очная	заочная
Тема 1.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	6	5
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)		
Тема 2.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	6	5
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)		
Тема 3.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	4	5
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)		
Тема 4.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	4	7
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)		
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)			
Тема 5.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	4	5
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)		
Тема 6.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	4	5
	подготовка к практическим занятиям, проведению		

	деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)		
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)		
Тема 7.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	4	5
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)		
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)		
Тема 8.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	4	5
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)		
Тема 9.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	4	5
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)		
Тема 10.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	4	7
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)		

	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)		
Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения		-	8
	Итого	44	62

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):**

1. Шимко Е.А. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для обучающихся заочной формы обучения Института фундаментальных и прикладных агроботехнологий имени И.В. Мичурина по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Мичуринск, 2024

#### **4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения**

Каждый обучающийся, обучающийся по заочной форме обучения, выполняет в течение семестра индивидуальную контрольную работу, предусмотренную программой изучаемой дисциплины «Русский язык и культура речи». Для получения допуска к зачету, необходимо своевременно и качественно выполнить одну контрольную работу. Цели контрольной работы – углубленное изучение и практическое применение знаний по темам курса, расширение общегуманитарного кругозора обучающихся в аспекте изучаемой дисциплины, а также приобретение и развитие навыков самостоятельной работы над теоретическими вопросами.

Для выполнения контрольных работ необходимо обратиться к рекомендованной литературе, словарям и справочным материалам. Необходимо усвоить следующий материал программы дисциплины «Русский язык и культура речи»:

1. Языковая норма. Виды норм. Понятие речевой ошибки. Нормализация и кодификация.

2. Акцентологические и орфоэпические нормы в современном русском языке. Особенности русского ударения. Обязательные и варианты нормы. Произношение заимствованных слов.

3. Морфологические нормы в современном русском языке. Правильность речи. Колебания в грамматическом роде имен существительных. Вариативность падежных окончаний.

4. Имя существительное. Определение рода у иноязычных несклоняемых существительных и сложносокращённых существительных. Образование множественного числа имён существительных.

5. Имя прилагательное. Образование сравнительной и превосходной степени имён прилагательных.

6. Имя числительное. Употребление собирательных числительных. Образование падежных форм имён числительных.

7. Лексические нормы в современном русском языке. Правила употребления синонимов, антонимов, паронимов, неологизмов, фразеологизмов, слов иноязычного происхождения.

8. Понятие уместности речи (стилевая, ситуативно-контекстуальная, личностно-психологическая уместность). Чистота речи. Новые слова и трудности их употребления. Трансформация значений. Изменение сферы употребления слов.

9. Синтаксические нормы русского языка. Нанизывание падежей. Правила построения словосочетаний и предложений. Управление в словосочетаниях. Прямой порядок слов в предложениях.

10. Организация сложного предложения. Строение деепричастного оборота. Употребление предлогов в предложениях.

11. Стилистические нормы. Особенности функциональных стилей, цели и условия общения.

12. Научный и официально-деловой стили. Унификация языка деловых бумаг. Служебная документация. Документы для внутреннего и внешнего пользования. Основные виды управленческих документов. Чистота речи, канцелярско-бюрократический жаргон, просторечие, слова-паразиты. Плеоназм и тавтология.

13. Язык как средство общения. Формы национального языка (литературный язык, просторечие, жаргон, аргю).

14. Речевое взаимодействие. Устная и письменная разновидности литературного языка.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!** Успешно выполненная контрольная работа является основанием для допуска обучающегося к сдаче зачёта.

Контрольная работа должна быть сдана на кафедру за две недели до начала сессии, так как регистрация и проверка контрольных работ осуществляются в течение двух недель со дня поступления.

#### ***Пример варианта контрольной работы***

Контрольная работа по русскому языку представляет собой тестовые задания двух вариантов выполнения. Тесты представлены восемью вариантами. Каждый тест включает 80 – 90 заданий, выполнение которых направлено на овладение необходимыми каждому образованному человеку языковыми нормами, на совершенствование орфографических и пунктуационных навыков. К зачету необходимо выполнить один тест. Выбор номера теста зависит от того, на какую букву алфавита начинается фамилия обучающегося. Тесты распределяются следующим образом:

Тест 1 А, Д, И

Тест 2 Б, Е, К, Ч

Тест 3 В, Ж, Л, Э

Тест 4 М, Р, Ш

Тест 5 З, Н, Т, Х

Тест 6 О, С, Ц, Я.

Тест 7 П, У, Ф

Тест 8 Г, Щ, Ю

Тест выполняется на листах формата А4 или в тонкой тетради. Работы, выполненные на двойных тетрадных листах, не принимаются. На титульном листе (или обложке) указывается фамилия и инициалы обучающегося (разборчиво), номер зачетной книжки, специальность, группа, номер теста. Задание № 1 (акцентологические нормы) необходимо переписать полностью и расставить ударения. Следующие задания не переписываются, выбирается только вариант ответа. Например: 2 – Б 3 – В 4 – А и т. д. При выполнении тестов рекомендуется пользоваться учебниками, словарями и справочниками, указанными в списке литературы.

### **4.7 Содержание разделов дисциплины**

*Тема 1. Язык как часть национального самосознания.*

Общенациональный язык и формы его существования.

*Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв.*

*Русский литературный язык.*

Признаки литературного языка. Устная и письменная разновидности русского литературного языка.

*Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.*

*Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка..*

Языковая норма, её свойства и роль в становлении и функционировании литературного языка. Типы языковых норм.

*Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.*

Культура речи как элемент общей культуры. Культура речи как научная и учебная дисциплина. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины.

*Тема 6. Речевой этикет.*

Речевой этикет.

*Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.*

Понятие о функциональном стиле. Системный характер функциональных стилей. Характеристика функциональных стилей.

Языковые формулы официальных документов. Речевой этикет в документе. Жанровые особенности делового стиля (заявление, характеристика, автобиография, доверенность, протокол).

*Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.*

Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Жанровые особенности научного стиля (конспект, реферат, тезисы, аннотация, курсовая работа, дипломная работа).

*Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.*

Публицистический стиль Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Языковые средства создания выразительности речи (синонимия, многозначность, паронимия, тропы и фигуры).Разговорно-бытовой стиль. Разговорная речь, роль внеязыковых факторов.

*Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.*

Основы ораторского мастерства.

## 5 Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-практического и квазиобучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Образовательные технологии
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)

Практические занятия	традиционная форма-решение конкретных психологических задач с использованием теоретических и практических заданий, изучение методов психологического исследования, проведение индивидуально-личностных и групповых исследований
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

## 6 Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам написания модульного бланочного тестирования – тестовые задания и контрольные работы; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам оценки ответов обучающегося во время проведения деловой игры, коллоквиума, написания и защиты рефератов, докладов, сообщений, публичных выступлений и подготовки презентаций, эссе, выполнения разноуровневых заданий – деловая игра, коллоквиум, реферат, публичное выступление, презентация, эссе, разноуровневые задания; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи».

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Тема 1. Язык как часть национального самосознания	УК-4; УК-5	Контрольная работа	3
			Вопросы к зачёту	3
			Компетентностно-ориентированные задания	1
2.	Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.	УК-4; УК-5	Контрольная работа	10
			Разноуровневые задания	8
			Вопросы к зачёту	4
			Компетентностно-ориентированные задания	1
3.	Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	УК-4; УК-5	Тестовые задания	4
			Контрольная работа	20
			Темы докладов	5
			Разноуровневые задания	4
			Вопросы к зачёту	

			Компетентностно-ориентированные задания	1 1
4.	Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.	УК-4; УК-5	Тестовые задания Контрольная работа Темы сообщений Разноуровневые задания Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	25 2 3 23 8 3
5.	Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	УК-4; УК-5	Тестовые задания Контрольная работа Разноуровневые задания Деловая игра Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	6 4 29 1 3 3
6.	Тема 6. Речевой этикет.	УК-4; УК-5	Вопросы для коллоквиумов Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	4 1 1
7.	Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов	УК-4; УК-5	Вопросы для коллоквиумов Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	22 3 1 4 2
8.	Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи..	УК-4; УК-5	Тестовые задания Разноуровневые задания Темы рефератов Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	15 4 11 2 2
9.	Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.	УК-4; УК-5	Тестовые задания Темы эссе Разноуровневые задания Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	15 15 4 3 1
10.	Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	УК-4; УК-5	Тестовые задания Темы публичных выступлений/ презентаций Разноуровневые задания Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	12 11 8 2 1

## 6.2 Перечень вопросов для зачета

1. Язык как средство общения. Язык и речь (УК-4; УК-5)
2. Общение: виды, функции и единицы общения (УК-4; УК-5)
3. Речевая деятельность как вид деятельности, ее разновидности(УК-4; УК-5)
4. Понятие о русском национальном языке: история и формирование (УК-4; УК-5)
- 5) 5. Формы (разновидности) русского языка (УК-4; УК-5)
6. Литературный язык и его свойства (УК-4; УК-5)
7. Русский литературный язык и культура речи: соотношение понятий (УК-4; УК-5)
8. Культура речи, основные компоненты культуры речи (УК-4; УК-5)
9. Понятие языковой нормы, виды норм (УК-4; УК-5)
10. Понятие орфоэпической нормы: определение, сущность понятия. (УК-4; УК-5)
- 5) 11. Особенности произношения согласных звуков и заимствованных слов (УК-4; УК-5)
12. Особенности русского ударения (УК-4; УК-5)
13. Основные нормы произношения звуков (глухие, звонкие; шипящие; твердые, мягкие) и их сочетаний в русском языке. Распространенные ошибки в произношении звуков (УК-4; УК-5)
14. Понятие лексической нормы русского языка. Лексическая сочетаемость, ограничения употребления слов в русском языке (УК-4; УК-5)
15. Употребление синонимов, антонимов, омонимов, паронимов в речи (УК-4; УК-5)
16. Лексические недочеты в речи. Понятия «речевая избыточность» и «речевая недостаточность», их основные виды (УК-4; УК-5)
17. Нормы орфографии и пунктуации (УК-4; УК-5)
18. Понятие морфологической нормы русского языка. Вариативность падежных окончаний у имен сущ. м. р. в ед. и мн. числе (УК-4; УК-5)
19. Особенности склонения иностранных имен и фамилий (УК-4; УК-5)
20. Особенности употребления собирательных, количественных и порядковых числительных в речи (УК-4; УК-5)
21. Синтаксическая языковая норма (УК-4; УК-5)
22. Понятие стилистической нормы русского языка (УК-4; УК-5)
23. Речевой этикет: понятие, особенности (УК-4; УК-5)
24. Основы ораторского искусства (общие положения) (УК-4; УК-5)
25. Особенности подготовки публичного выступления (УК-4; УК-5)
26. Функциональные стили современного русского языка, основные группы (УК-4; УК-5)
27. Книжные стили современного русского литературного языка. Общая характеристика, отличие от разговорного стиля(УК-4; УК-5)
28. Языковые особенности научного стиля (УК-4; УК-5)
29. Речевые нормы учебно-научного стиля речи: реферат(УК-4; УК-5)
30. Языковые особенности официально-делового стиля (УК-4; УК-5)
31. Частные деловые бумаги, правила их составления (УК-4; УК-5)
32. Особенности публицистического стиля (УК-4; УК-5)
33. Особенности художественного стиля (УК-4; УК-5)
34. Особенности разговорного стиля, нелитературные варианты слов и их уместное употребление в речи (жаргонизмы, арго, просторечие, диалектизмы, иноязычная лексика)(УК-4; УК-5)

### 6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства(кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<p>- очень высокая/ высокая степень <b>знания</b> теоретического и практического контролируемого материала (более 80%) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства;</p> <p>- высокая степень демонстрации полученных <b>умений</b> общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>- очень высокая /высокая степень <b>владения</b> культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</p>	<p>тестовые задания/ контрольные работы (30-40 баллов); реферат (доклад, сообщение, эссе, разноуровневые задания, деловая игра, коллоквиум, публичное выступление, презентация) (7-10 баллов); вопросы к зачету (22-30 баллов); компетентностно- ориентированное задание (16-20 баллов)</p>
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	<p>- достаточно высокая степень <b>знания</b> теоретического и практического контролируемого материала (79 – 60 %) об основах теории языка, нормах</p>	<p>тестовые задания/ контрольные работы (20-29 баллов); реферат</p>

	<p>современного русского литературного языка на всех уровнях; понятия «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства.</p> <p>- уровень выше среднего демонстрации полученных <b>умений</b> общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>- досточно высокая/ выше средней степень <b>владения</b> культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</p>	<p>(доклад, сообщение, эссе, разноуровневые задания, деловая игра, коллоквиум, публичное выступление, презентация) (5-6 баллов);</p> <p>вопросы к зачету (16-21 балл);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) «зачтено»</p>	<p>- средняя и ниже средней степень <b>знания</b> теоретического и практического контролируемого материала (59 – 40 %) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятия «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства.</p> <p>- ниже средней степень демонстрации полученных <b>умений</b> общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и</p>	<p>тестовые задания/ контрольные работы (14-19 баллов);</p> <p>реферат (доклад, сообщение, эссе, разноуровневые задания, деловая игра, коллоквиум, публичное выступление, презентация) (3-4 балла);</p> <p>вопросы к зачету (10-15 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)</p>

	<p>выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>- низкая степень <b>владения</b> культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>- очень низкая степень <b>знания</b> теоретического и практического контролируемого материала (менее 39%) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства.</p> <p>- очень низкая степень демонстрации полученных <b>умений</b> общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>- примитивный уровень <b>владения</b> культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</p>	<p>тестовые задания/ контрольные работы (0-13 баллов); реферат (доклад, сообщение, эссе, разноуровневые задания, деловая игра, коллоквиум, публичное выступление, презентация) (0-2 балла); вопросы к зачету (0-9 баллов); компетентностно- ориентированное задание (0-7 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Учебная литература**

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр.Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04154-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431710> (дата обращения: 06.06.2019).
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-06066-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431103> (дата обращения: 06.06.2019).
3. Шимко Е.А. УМКД по дисциплине «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Мичуринск, 2023
4. Ипполитова Н.А. и др. Русский язык/ Н.А. Ипполитова. –М.:Проспект, 2012
5. Кузнецов.И.Н. Деловой этикет/ Кузнецов И.Н.-М.:ИНФРА-М, 2011
6. Культура научной и деловой речи: учеб.пособие / Т.В. Лысова, Т.В. Попова. - М. : ФЛИНТА, 2016.
7. Культура письменной и устной речи : учебное пособие / И.Б. Голуб. — М.: КНОРУС, 2016.
8. Лысова Т.В.,Попова Т.В. Культура научной и деловой речи/ Лысова Т.В., Попова Т.В. . М.: ФЛИНТА,2011
9. Русский язык /под ред. Максимова В.И., Голубевой А.В.- М.:Юрайт, 2012.

### **7.2 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Руднева Н.И., Нестерова Н.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов Института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий имени И.В. Мичурина по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Направленность (профиль) - «Технология производства и переработки продукции животноводства»; «Технология хранения и переработки продукции растениеводства») - Мичуринск, 2024.
2. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов для студентов Института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий имени И.В. Мичурина по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Направленность (профиль) - «Технология производства и переработки продукции животноводства»; «Технология хранения и переработки продукции растениеводства») /Шимко Е.А. – Мичуринск, 2024.
3. Шимко Е.А. Методические рекомендации по проведению деловых (ролевых)

игр по дисциплине «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции животноводства – Мичуринск, 2024.

### **7.3 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.3.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.3.2 Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

### 7.3.3 Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Профессиональная база данных. Каталог ГОСТов <http://gostbase.ru/>.
6. Профессиональная база данных. ФГБУ Федеральный институт промышленной собственности [http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS\\_Ru](http://www1.fips.ru/wps/portal/IPS_Ru).
7. Профессиональная база данных. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>.

### 7.3.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
Офисный пакет	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с

	«Р7-Офис» (десктопная версия)		ное	al.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

### 7.3.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.3.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.3.7 Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-4 УК-5	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	УК-4 УК-5	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>
3.	Технологии беспроводной связи	Лекции Самостоятельная работа	УК-4 УК-5	ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-1 <sub>УК-5</sub>

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи»**

Лекционный зал (Интернациональная 101; ауд. 2/25)

Компьютер (1101040001), проектор InFocus, акустика - Microlab

Аудитория для практических занятий(Интернациональная 101; 2/49)

Занятия проводятся в аудитории, оборудованной как конференц-зал: «круглый стол» для проведения переговоров, кафедра для публичных выступлений, компьютерно-проекционная техника для мультимедийных презентаций:

Компьютер Celeron (2101041315), Компьютер OLDI 310KD (2101041322), Компьютер C-1000 (2101041332, 2101041326), Компьютер 486Dx (1101042853), Компьютер C-1100 (1101042852), Системный комплект (21013400486), принтер (ксерокс) Кэнон MF 3228 (101041321), телевизор LG (2101041317), проектор AcerX113H (21013400641), Экран на штативе LumienEcoView (21013400642), Сканер HP-2200 (2101063543), ксерокс Canon (2101041316),

Аудитория для самостоятельной работы(Интернациональная 101; компьютерный класс ауд. 2/48)

*Компьютерный класс с выходом в интернет:* Компьютер AMDAthlon 64\*2 4400 инв. № 41013400762

Компьютер CeleronE3500, мат.платаASUS, опер.память 2048Mb, монитор 19 AOC инв. № 2101045305; Компьютер Pentium инв. № 2101041619; Компьютер P-433 C2101041103;

Компьютер C-1100 2101041628;

Компьютер C-700 1101043216;

Компьютер Core 2 Duo, мат.платаASUS, память 2048 Mb, монитор 19 Samsung 2101045341;

Системный комплект: Процессор IntelOriginalLGA 1155 CeleronG1610 OEM (2.6/2Mb )- 8 шт.: 21013400500; 21013400490;

21013400488; 21013400438; 21013400436; 21013400435; 21013400434; 21013400430

Учебная литература, методическое обеспечение курсов, тесты, анкеты.

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриата), утвержденного 17.07.2017. протокол № 669.

Автор: доцент кафедры экономической безопасности и права, д. филол. н., Шимко Е.А.

Рецензент: доцент кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства, к. с.-х. н. Полянский Н.А.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и права Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «18» апреля 2022 г.  
Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от 09 июня 2023 г  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от 20 июня 2023 г  
№ 10 от 13 июня 2023 г  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от 06 мая 2024 г  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 09 от 21 мая 2024 г  
№ 10 от 13 июня 2023 г  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 09 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства